



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
ACTA DE REUNION

ACTA 176

Lugar: IE Estrada sede Mariscal sucre
Fecha: 08-04-2026
Hora: 8: 00 am

Personas citadas: 2
Asistentes:

Yesica Tatiana Docente Zapata Docente
Tatiana Lorena Cortes Peña PAP

ORDEN DEL DÍA

1. Contextualización del estudiante
2. Revisión del PIAR
3. Identificación de barreras para el aprendizaje y la participación
4. Propuesta de ajustes razonables
5. Estrategias de evaluación
6. Establecimiento de compromisos

DESARROLLO:

asesoría técnico pedagógica entre la docente titular y la profesional de apoyo, con el propósito de orientar y fortalecer la implementación del PIAR del estudiante Jerónimo Benítez García, quien se encuentra caracterizado en el SIMAT.

En el desarrollo de la reunión, se realiza la contextualización del estudiante, destacando sus características, necesidades educativas y proceso de aprendizaje. Se evidencia que el estudiante requiere acompañamiento constante en el aula, especialmente en el desarrollo de habilidades de motricidad fina, atención y seguimiento de instrucciones.

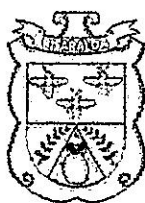
Posteriormente, se revisa el PIAR, analizando las barreras que afectan su proceso educativo, tales como dificultades en la escritura, ritmo de aprendizaje más lento y necesidad de apoyo individualizado.

Posteriormente, se revisa el PIAR, analizando las barreras que afectan su proceso educativo, tales como dificultades en la escritura, ritmo de aprendizaje más lento y necesidad de apoyo individualizado.

Frente a estas barreras, se proponen ajustes razonables como:

- Acompañamiento permanente durante las actividades escolares
- Uso de material didáctico concreto y visual
- Actividades adaptadas según su nivel de desempeño





DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
ACTA DE REUNION

- Fortalecimiento de la motricidad fina mediante ejercicios prácticos
- Flexibilización en tiempos de trabajo y evaluación

En cuanto a la evaluación, se acuerda que será flexible, cualitativa y centrada en los avances del estudiante, valorando su proceso más que el resultado, teniendo en cuenta sus capacidades y ritmos de aprendizaje.

COMPROMISOS / RESPONSABLES / FECHAS PREVISTAS

Docente:


- Implementar los ajustes razonables acordados en el aula de clase
- Realizar seguimiento continuo al proceso del estudiante
- Diseñar actividades adaptadas que favorezcan su aprendizaje
- Mantener comunicación constante con la profesional de apoyo


Profesional de apoyo:

- Brindar orientación continua a la docente en la implementación del PIAR
- Realizar seguimiento al cumplimiento de los ajustes
- Apoyar en la elaboración de estrategias pedagógicas inclusivas
- Articular acciones con la familia cuando sea necesario

FIRMA DE ASISTENTES: Opcional o adjuntar Listado de Asistencia Reuniones Internas ó Reuniones Externas)
/ Si va a adjuntar el listado, eliminar este campo.

NOMBRE	FIRMA


FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)
Cargo: Docente


FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)
Cargo: Profesional de Apoyo
Elaboró: TLCP

